

**КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПО ПОСЛЕДИПЛОМНОМУ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по последипломному, дополнительному образованию  Н.А. Шишкина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор В.В. Шубин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Пакет учебно-контролирующих материалов**

для самостоятельной работы слушателей цикла:

**«Сестринское дело в стоматологии»**

**(повышение квалификации)**

**Киров, 2017 год**

**УВАЖАЕМЫЙ СЛУШАТЕЛЬ!**

Вашему вниманию предлагается пакет учебно-контролирующего материала для самостоятельной работы в заочной части учебного цикла, который включает:

1. *написание реферата из предложенных тем (список тем и рекомендации по написанию реферата прилагаются);*
2. *задания в тестовой форме для самоконтроля уровня знаний;*
3. *ситуационные задачи для совершенствования профессиональных компетенций;*

**ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Изучите теоретический материал по данному разделу.
2. Напишите реферат по одной из предложенных тем.
3. Выполните задания в тестовой форме.
4. Решите предложенные ситуационные задачи.
5. Оформите выполненную работу письменно в отдельной тетради.

*Выполняя домашнее задание, обращайтесь к учебным пособиям, справочным медицинским материалам, публикациям в периодических изданиях (журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра» и др.»), интернет - ресурсам*

***Все выполненные задания необходимо в письменном виде предоставить куратору цикла в первый день обучения!***

***Желаем Вам успехов в самостоятельном обучении!***

**Слушатель должен знать:**

* основные нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области стоматологии;
* использовать клинические, коммуникативные, профессиональные, этические навыки в практической деятельности;
* анализировать и оценивать качество и эффективность (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленной медицинской помощи;
* функциональные обязанности медицинской сестры-ассистента стоматолога отделения (кабинета), основные качественные показатели ее работы;
* принципы ведения и хранения утвержденной медицинской документации;
* назначение, условия эксплуатации оборудования, инструментария, применяемого в области стоматологии;
* технику безопасности при работе на оборудовании;
* современные подходы к профилактике ИСМП;
* комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций и мероприятия при их возникновении;
* алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях.

**должен уметь:**

* подготовить рабочее место врача и свое рабочее место к работе (инструментарий и оборудование);
* осуществить контроль за правильностью использования инструментария и оборудования, технической исправностью;
* осуществить контроль за правильным использованием и хранением материалов и медикаментов;
* осуществить контроль за соблюдением лечебно-охранительного и дезинфекционного режима на рабочем месте, соблюдением правил асептики и антисептики);
* оформить необходимую медицинскую документацию.
* оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях и экстренных ситуациях.

**Темы для самостоятельного изучения**

1. Правовые основы медицинской деятельности. Основы трудового законодательства.
2. ВИЧ – инфекция: эпидемиология, клиника, принципы диагностики и лечения. Профилактика.
3. Актуальные вопросы социально значимых болезней.
4. Медицина катастроф.
5. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.
6. Строение и функции зубочелюстной системы.
7. Современные методы диагностики в зубоврачевании.
8. Заболевания твердых тканей зуба.
9. Заболевания пульпы.
10. Заболевания периодонта.
11. Заболевания пародонта.
12. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.
13. Социально опасные болезни. Проявления сифилиса, ВИЧ-инфекции, туберкулеза в полости рта.
14. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
15. Индивидуальная гигиена полости рта. Современные предметы и средства гигиены полости рта.
16. Проблема боли в стоматологии. Психологические проблемы пациентов стоматологического профиля. Психология общения в стрессовых ситуациях.
17. Основные физиотерапевтические методы лечения стоматологических заболеваний. Показания и противопоказания к назначению.
18. Физиотерапевтические методы лечения болезней пародонта. Показания и противопоказания к их назначению.
19. Профилактика кариеса зубов.
20. Вредные привычки в развитии патологии твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
21. Острые аллергические реакции на приеме в стоматологическом кабинете.
22. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней на приеме в стоматологическом кабинете.
23. Уход за бормашинами и наконечниками.
24. Лечебно-профилактические средства по уходу за полостью рта.

**Темы рефератов**

1. [Аномалии зубочелюстной системы](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1248).
2. [Аномалии формирования и прорезывания зубов](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2164).
3. [Биоэтика и деонтология в работе медсестры-ассистента стоматолога](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1953).
4. Организация работы стоматологического кабинета, оснащение, инструментарий.
5. Функциональные обязанности медсестры-ассистента стоматолога. Подготовка рабочего места, помощь врачу на приёме.
6. Работа с документами. Подготовка инструментов к работе. Поддержание чистоты в кабинете.
7. [Брекеты](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=147).
8. [Герпес и его лечение. Герпетический стоматит](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2285).
9. [Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2300).
10. [Деонтология в терапевтической стоматологии](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1940).
11. [Затрудненное прорезывание зубов мудрости на нижней челюсти](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1854).
12. [Зубная боль](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1905).
13. [Зубочелюстные аномалии](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1941).
14. [Клиника хронических пульпитов: фиброзный, гипертрофический, гангренозный](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2130).
15. [Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1485).
16. [Профилактика кариеса у детей дошкольного возраста.](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2257)
17. [Ожоги в хирургической стоматологии](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2006).
18. [Основные аспекты совместной работы врача-стоматолога и ассистента](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2552).
19. [Особенности стоматологического приема беременных и кормящих женщин](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1999).
20. [Остеомиелит челюстей](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=813).
21. [Пародонтит](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=850).
22. [Периодонтиты у детей](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2505).
23. [Правила гигиены полости рта](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2548).
24. [Профилактика кариеса у детей в возрасте от 0 до 6 лет](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1614).
25. [Пульпит](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=952).
26. [Развитие и строение костного неба](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=2025).
27. [Современные анестезирующие препараты в амбулаторной стоматологии](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1087).
28. Зубные щетки, зубные нити.
29. Острые воспалительные заболевания слюнных желез.
30. Острый герпетический стоматит у детей.
31. Профилактика ВИЧ-инфекции в стоматологии.
32. Глубокое фторирование: показания.
33. Отбеливание зубов в практике терапевтической стоматологии.
34. Профилактика гиперестезии твёрдых тканей зубов.
35. Подходы к выбору средств индивидуальной гигиенической профилактики.
36. Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки.
37. Интердентальные средства гигиены полости рта.
38. Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты.
39. Профессиональная гигиена полости рта.

* ***Требования к оформлению реферата и рекомендации для написания см.* Приложения 1, 2**

**Задания в тестовой форме:**

*Ответьте на вопросы в тестовой форме, указывая № вопроса и цифры всех правильных ответов.*

1. **В определение общественного здоровья, принятое ВОЗ, входят элементы:**
2. физическое, социальное и психологическое благополучие
3. возможность трудовой деятельности
4. наличие или отсутствие болезней
5. наличие благоустроенного жилища
6. полноценное питание
7. **При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов очищают от налета с помощью:**
8. флоссов
9. резиновых колпачков и полировочных паст
10. зубной щетки и пасты
11. щеточек и полировочных паст
12. **Эпителизацию слизистой полости рта ускоряют:**
13. отвар лекарственных трав
14. масляные растворы витаминов А и Е
15. сильные антибиотики
16. кортикостероидные мази
17. **Зубную пасту для ухода за полостью рта детей рекомендуется использовать, начиная с возраста:**
18. 3 лет
19. 6 месяцев
20. 1 года
21. 6 лет
22. **Текущая уборка в стоматологическом кабинете за границей зоны лечения проводится:**
23. в конце смены
24. после каждого пациента
25. не реже 2-х раз в день с использованием дезинфицирующих средств
26. по мере загрязнения
27. **Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться:**
28. во время приема, чтобы пациент видел факт вскрытия стерильной упаковки
29. до начала приема, перед приглашением пациента
30. вначале рабочей смены
31. до начала приема, в стерилизационной
32. **Все эндодонтические инструменты должны быть стерильными:**
33. перед первым применением
34. перед утилизацией
35. перед инвентаризацией
36. перед каждым применением
37. **Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:**
38. острая боль при перкуссии
39. болезненное накусывание на зуб
40. разрушение зуба
41. наличие свища на десне
42. **Ускоряет образование зубной бляшки:**
43. твердая пища
44. мягкая пища
45. минеральные воды и соки
46. овощи и фрукты
47. **Адгезия стоматологического материала – это:**
48. коррозийная стойкость
49. хорошее прилипание к стенкам полости
50. антисептичность
51. пластичность
52. **Концентрация хлоргексидина для орошения полости рта:**
53. 0,06%
54. 2%
55. 1%
56. **Суточная потребность человека в фосфоре составляет:**
57. 1,5-2 гр.
58. 3-4 гр.
59. 5 мкг.
60. 10гр.
61. **Для заполнения корневых каналов с помощью гуттаперчивых штифтов используются пасты:**
62. фосфат – цемент
63. цинкэвгеноловая
64. эндометазоновая
65. «Гуттасиллер»
66. **С помощью экскаватора:**
67. вносят в полость лекарственные вещества
68. формируют пломбировочный материал
69. уплотняют пломбировочный материал
70. удаляют размягченный дентин, зубной камень, временные пломбы
71. **Абсолютное показание к удалению «причинного» зуба**
72. острый гнойный пульпит
73. хронический гангренозный пульпит
74. хронический гранулирующий периодонтит
75. хронический гранулематозный периодонтит
76. хронический одонтогенный остеомиелит
77. **При перекороните нижних восьмых зубов показано:**
78. удаление зуба
79. иссечение «капюшона»
80. блокада с антибиотиком
81. промывание кармана раствором антисептиков
82. промывание кармана раствором протеолитических ферментов
83. **Удаление постоянного зуба при сменном прикусе показано при диагнозе:**
84. острый гнойный пульпит
85. хронический гангренозный пульпит
86. хронический гранулирующий периодонтит
87. хронический одонтогенный гайморит
88. хронический одонтогенный остеомиелит
89. **С помощью йодсодержащих растворов можно выявить на зубах наличие:**
90. пелликулы
91. зубного налета
92. зубного камня
93. пищевых остатков
94. кутикулы
95. **Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс:**
96. Федорова - Володкиной
97. Грина - Вермиллиона
98. РНР
99. кпу(п)
100. CPITN
101. **Индекс Грина - Вермиллиона используется для определения:**
102. интенсивности кариеса
103. зубного налета, зубного камня
104. кровоточивости десен
105. распространенности кариеса
106. глубины пародонтального кармана
107. **При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова - Володкиной окрашиваются:**
108. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
109. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
110. язычные поверхности первых постоянных моляров
111. вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов
112. вестибулярные поверхности вех групп зубов верхней и нижней челюсти
113. **Метод термометрии нужно использовать:**
114. для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита
115. для диагностики периодонтита
116. для дифференциальной диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва
117. при перфорации в области бифуркации
118. при переломе корня
119. **При начальном кариесе в эмали происходит:**
120. нарушение белковой матрицы эмали
121. дисминерализация и реминерализация
122. деминерализация эмали
123. нарушение связи между белковыми и минеральными компонентами эмали
124. резорбция эмали
125. **Инструмент используемый при пломбировании корневых каналов методом латеральной конденсации холодной гуттаперчи:**
126. плагер
127. ример
128. лентуло
129. корневая игла
130. спредер
131. **Абсолютным показанием к отбеливанию зубов является:**
132. поверхностная пигментация, преимущественно желто-коричневого оттенка возрастные изменения цвета зубов
133. зубы, измененные в цвете в результате некачественного эндодонтического лечения
134. «тетрациклиновые зубы»
135. зубы, измененные в цвете из-за коррозии амальгамы
136. «флюорозные зубы»
137. **Красный плоский лишай проявляется на слизистой оболочке полости рта в виде следующих форм:**
138. атипичная и эрозивно-язвенная
139. гиперкератотическая
140. буллезная
141. экссудативно-гиперемическая
142. все вышеперечисленное
143. **Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт**
144. десна и круговая связка зуба
145. периодонт, десна, надкостница, зуб
146. десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)
147. десна, ткани зуба
148. десна, надкостница, цемент
149. **Ключевые факторы в этиологии заболеваний пародонта:**
150. измененная реактивность организма
151. микроорганизмы зубной бляшки
152. микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете; факторы полости рта, способные усиливать или ослаблять влияние микроорганизмов, общие факторы,
153. регулирующие метаболизм тканей полости рта
154. наследственность
155. травматическая окклюзия
156. **Какое значение имеет четкая информация больного о целях и исходах имплантации?**
157. полная информация имеет первостепенное значение
158. информация необязательна
159. информация об исходах операции вредна
160. следует информировать только о положительных результатах
161. не имеет значения
162. **Инфицирование медицинского персонала ВИЧ не возможно при:**
163. парентеральных процедурах, переливании крови
164. случайном уколе во время операции с нарушением целостности кожных покровов рук хирурга
165. подготовке полости рта к протезированию
166. удалении зубного камня
167. проведении физиотерапевтических процедур (например, электрофореза и т.п.)

**ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

*При решении задач, указывайте только № задачи и Ваш ответ!*

**Задача 1**

Пациент А., 30 лет, пришел на прием к стоматологу с целью санации полости рта. Врач провел осмотр полости рта.  
**Задание**  
1. Перечислите основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме.

**Задача 2**

В клинику обратился пациент 28 лет после удаления 36 зуба, с жалобами на неприятный запах изо рта, наличие серой пленки на десне в области удаленного зуба, ноющие боли.  
**Задание**  
1. Определите предполагаемый диагноз.

**Задача 3**

Больной обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на острую боль в области нижней челюсти справа, которая появилась накануне вечером и резко усилилась ночью. При осмотре обнаружена большая кариозная полость.   
**Задание**  
1. Определите предполагаемый диагноз.

**Задача 4**

Больной обратился с жалобами на острую пульсирующую боль в области 16. Зуб как бы вырос, смыкание челюстей вызывает усиление боли. При осмотре выраженный отек десны и мягких тканей щеки. Коронка 16 значительно разрушена.  
**Задание**  
1. Определите предполагаемый диагноз.  
2. Основные симптомы заболевания.

**Задача 5**

На стоматологическом приеме медсестра-ассистент стоматолога при передаче карпульного шприца, после проведения анестезии, уколола палец иглой. Сразу сняла перчатки и обработала руки антисептическим раствором, заклеила палец антибактериальным лейкопластырем.  
**Задание**  
1. Ошибка медицинской сестры  
2. Правильные действия при аварийной ситуации.

**Задача 6**

К стоматологу обратился больной, длительное время проработавший в северных районах страны. Предъявляет жалобы на расшатывание зубов. При осмотре обнаружено побледнение и атрофия десневого края нижних резцов и клыков с обнажением шейки. На рентгенограмме атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, соответственно этим зубам.   
**Задания**  
1. Определите предполагаемый диагноз.

**Задача 7**

Во время операции удаления зуба после проведения врачом стоматологом местной анестезии раствором «Ультракаин ДС Форте», у больного внезапно появилась бледность кожных покровов, чувство удушья, тревоги, испуг, судороги жевательной мускулатуры, артериальное давление понизилось до 90/50 мм. рт. ст., пульс нитевидный, слабого наполнения.   
**Задание**  
1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.   
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задача 8**

В стоматологическую клинику впервые обратилась пациентка Л., 58 лет, медсестра-ассистент стоматолога и врач начали прием, во время стоматологического приема пациентка пожаловалась на резкую головную боль, мелькание мушек перед глазами, шум в ушах, тошноту.  
**Задание**1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.  
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задача 9**

В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 уд. в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.  
**Задание**1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.  
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

### Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Нормативные документы, регламентирующие работу МО в области и политике здравоохранения.
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
4. **Ассистенту стоматолога.** Учебник. Издатель Эко-Вектор, Авторы под ред. Р.А. Фадеева, Г.Г. Ивановой, Т.Ш. Мчедлидзе, Год 2017, 512 стр.
5. **Стоматологические заболевания.** Издатель Феникс, Авторы: Севбитов А.В. и др.; Под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина, Год 2016, 157 стр.
6. **Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях).** Учебное пособие. Издатель МЕД пресс-информ, Авторы Николаев А.И., Цепов Л.М., Шашмурина В.Р., Наконечный Д.А. Год 2015. 360 стр.
7. **Болезни зубов и полости рта.** Учебник. Издатель ГЭОТАР-Медиа. Авторы Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. Год 2015. 256 стр.
8. **Гигиена полости рта.** Учебное пособие. Издатель Феникс. Авторы Гордиенко А.В., Голофеевский В. Ю. Год 2014. 221 стр.
9. **Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник.** Издатель МЕД пресс-информ. Авторы Левисон Х. Год 2009. 320 стр.
10. **Хирургическая стоматология.** Учебник для колледжей. Издатель Медицина. Авторы под ред. Т.Г. Робустовой. Год 2004. 408 стр.

**Приложение 1**

**Рекомендации для написания реферата и требования к его оформлению**

*Реферат* состоит из

- введения (обоснование актуальности и значения темы),

- основной части (обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников, а также собственного мнения автора по рассматриваемому вопросу),

- заключения или выводов,

- перечня литературных источников, использованных докладчиком. Реферат может быть более объемным и подробным, чем устное выступление по данному вопросу.

*Объем реферата* – 8-10 страниц машинописи (план-оглавление – 1 страница, специальная часть – 6-8 страниц, указатель литературы – 1 страница).

*Текст* должен быть напечатан только на одной стороне листа формата А-4. Параметры страницы: шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал одинарный. Размеры полей: слева – 3 см, справа – 1см, сверху и снизу – 2 см.

Каждый лист, таблица, рисунки должны быть *пронумерованы* арабскими цифрами (без знака №).

*Название* таблицы и подписи к рисункам должны располагаться на той же странице где расположена основная часть таблицы и диаграммы.

Указатель *литературы* должен содержать около 5-7 источников (учебники, пособия, справочники, монографии, периодические издания). Источники литературы располагаются в алфавитном порядке (по начальным буквам фамилии первого автора).

Описание каждого источника литературы имеет следующую последовательность:

- фамилии, инициалы авторов книг и статей;

- название статей;

- название книги или журнала;

- издательство, город, год издания, том, выпуск, (для журналов – номер журнала)

Работа должна быть сброшюрована и подписана автором.

На титульном листе следует указать полное название учебного заведения, тему реферата, фамилию, имя, отчество учащегося, наименование цикла, год.

**Образец оформления титульного листа реферата**

**Приложение 2**

КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

**(отделение по последипломному, дополнительному образованию и профессиональной переподготовке)**

РЕФЕРАТ

[**Тема**](http://studentmedic.ru/referats.php?ref=1868)

Выполнил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(Ф.И.О. полностью)

слушатель цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название цикла)

Проверил: заведующая отделением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А.Чеблукова /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(зачет/незачет)

**Киров 2017**